

JE PEUX

| | | |
|--------------|------|---------------|
| très bien | bien | pas encore |
|--------------|------|---------------|

Interaction et production orale

Je me présente et je m'exprime.

- Je peux dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas (des restaurants).
(J'aime... Je n'aime pas...)
- Je peux demander quelque chose dont j'ai besoin (dans les restaurants).
(Est-ce que je peux avoir ? Je veux...)

Je parle aux autres et je comprends

- Je peux parler des vêtements et en utilisant le vocabulaire de référence. (cartes, mur/banque de mots, etc.)
- Je peux utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé. *(Bonjour, au revoir, comment ça va?)*
- Je peux faire des achats simples (reliés aux restaurants). *(Ça coûte combien? Le service est-il compris ?)*
- Je peux me débrouiller avec les chiffres, les quantités, l'argent. *(J'ai seulement 40\$.)*
- Je peux demander aux autres ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas. *(Est-ce que tu aimes...préfères?)*
- Je peux dire quand je ne comprends pas. *(Je ne comprends pas. Répétez, s'il vous plaît.)*
- Je peux répondre aux questions sur des sujets simples. *(couleurs, dates, chiffres)*
- Je peux poser des questions sur des sujets simples (les restaurants). *(Où ? Qu'est-ce que ? Est-ce que ? Quand ? Pourquoi ? Comment ?)*
- Je peux comprendre des instructions simples.
- Je peux compter. *(1 à 10, 10 à 20, 20 à 100)*

Compréhension de l'oral

- Je peux comprendre les mots et expressions simples. *(Excusez-moi, désolé, merci...)*
- Je peux comprendre les jours de la semaine, les mois de l'année et les saisons.
- Je peux comprendre la date et l'heure.
- Je peux comprendre les nombres et les prix.
- Je peux comprendre les salutations de base et les prises de congé. *(Bonjour, au revoir, salut, bonne journée...)*
- Je peux comprendre des questions personnelles simples quand les gens parlent lentement et distinctement. *(Quel est ton nom ? Quel âge as-tu ? Quel est ton adresse?)*
- Je peux comprendre des mots et des phrases courtes.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Production écrite

- Je peux écrire des choses simples à propos de moi-même et où je vis.
- Je peux remplir un formulaire d'inscription assez bien pour donner l'information la plus importante à propos de moi-même. (*nom, prénom, date de naissance, nationalité*)
- Je peux écrire un court texte. (*une carte d'anniversaire, une carte postale, une liste, répondre un courriel simple*)

Compréhension de l'écrit

- Je peux reconnaître des noms, des mots et des phrases que je connais et les utiliser pour comprendre des phrases très simples (s'il y a des photos).
- Je peux comprendre des formes simples assez bien pour donner des détails personnels de base. (*nom, adresse, date de naissance*)
- Je peux comprendre des instructions très simples si elles sont soutenues par des images.
- Je peux identifier l'information essentiel (prix, temps, lieu, etc.) si elles sont soutenues par des images.
- Je peux comprendre des messages simples écrits par des amis (*de retour à 4 heures*).