

très bien	bien	pas encore
-----------	------	------------

Mon portfolio , je peux (A2)

Intéraction et production oral

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- Je peux décrire où j'habite. (*ma chambre, ma maison, mon voisinage*)
 - Je peux comprendre des phrases sur l'information personnelle et sur ma famille. (*noms, âges*)
 - Je peux décrire mes intérêts et mes loisirs. (*sports, cinémas, voyage,*)
 - Je peux décrire mes activités quotidiennes.
 - Je peux poser des questions aux autres au sujet de leur travail et de leur passe-temps. (*goûts, intérêts*)
 - Je peux poser des questions simples au sujet des besoins des autres. (*Est-ce que je peux t'aider ?*)
 - Je peux discuter avec les autres et proposer des activités. (*un échange formel ou informel*)
 - Je peux effectuer des transactions simples contenant des chiffres. (*prix, dans un magasin, à la poste, à la banque*)
 - Je peux comprendre les autres quand ils expriment leurs sentiments. (*joie, colère, déception, peur*)
 - Je peux identifier le sujet d'une discussion dans une conversation.

Ma compréhension des médias.

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- Je peux identifier les idées principales des histoires orales simples. (*à la radio, à l'ordinateur*)
 - Je peux identifier le point principal des messages courts, des annonces et des enregistrements. (*les annonces à l'école*)
 - Je peux comprendre les points principaux d'une courte vidéo. (*un annonce, un film, l'internet*)

Production Écrite

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- Je peux écrire de l'information sur moi-même en utilisant un langage simple. (*informations sur ma famille, l'école, le travail, les loisirs*)
 - Je peux écrire un message simple. (*pour effectuer ou modifier une invitation ou un rendez-vous*)

Compréhension de l'écrit

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- Je peux comprendre des textes courts et simples contenant du vocabulaire familier.
 - Je peux trouver l'information la plus importante dans les publicités, brochures d'information, des pages Web, catalogues, calendriers...

Compréhension de l'oral

- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
- Je peux comprendre des informations simples et des questions sur la famille, les gens, les habitations, le travail et les loisirs.
 - Je peux comprendre ce que les gens me disent dans une conversation simple, s'ils parlent lentement et clairement et s'ils m'aident.
 - Je peux comprendre des conversations courtes sur la famille, les loisirs et la vie quotidienne, à condition que les gens parlent lentement et distinctement.
 - Je peux comprendre des conversations simples sur des sujets familiaux.
 - Je peux comprendre les informations principales dans les annonces, si les gens parlent très clairement. (*des bulletins météo*)